

CRIAÇÃO DE UM BLOG PARA INTERAÇÃO ENTRE PROFESSORES DE ALUNOS COM AUTISMO

Isabella Icassati Livoratti¹, Jessica de Freitas Moreli¹, Daniella Arce Conceição¹, Danielle Boin Borges¹, Lucio Rodrigues Neto¹

¹Colégio Status – Campo Grande - MS

isalivoratti@gmail.com, danboin@gmail.com

Resumo

Esta pesquisa tem como objetivo ajudar os professores em seu relacionamento com alunos autistas e a incluir esses alunos na sala de aula com as outras crianças. O trabalho foi realizado com pesquisas sobre atividades que podem ser realizadas para que a criança seja incluída na sala de aula e para que a professora consiga se relacionar com eles. Para isso, foi criado um blog que tem atividades para serem realizadas com os alunos, as professoras podem se relacionar e divulgar suas histórias trocando experiências, com dicas de como lidar com esse alunos, de como eles devem ser tratados e de como identificar quando a criança pode ter o espectro. A ideia foi exposta para professores por meios de questionários, que obtivemos como resultado de que a proposta do projeto era importante e necessária para ajudar os professores a lecionar para esses alunos.

Palavras-chave: Estudantes, criança, inclusão

Introdução

O autismo é um transtorno em que a criança tem problemas de comunicação, socialização e de comportamento. Na escola a inclusão de alunos com essa síndrome não é fácil, com alunos e professores, devido a características da síndrome que torna difícil o convívio em sociedade. Historicamente, obstáculos têm sido imposto a pessoas com deficiência, dificultando, e até mesmo impossibilitando, o acesso a benefícios sociais, como saúde e educação (Santorosa e Conforto, 2015)

A tecnologia, no entanto, tem sido uma grande amiga para as pessoas que lutam a favor da inclusão social para alunos com autismo e outros tipos de síndrome, mas a sociedade vem discutindo mais outros tipos de deficiência e esquecem as deficiências intelectuais como o autismo. As tecnologias digitais podem operar como recursos de empoderamento, ampliando a possibilidade de integração social (Santorosa e Conforto, 2015).

Assim, os blogs são alternativas muito usadas quando professores buscam atividades e se relacionar para discutir ideias uns com os outros. Nesse meio de interação tecnológica para levar informações e tirar dúvidas de professores que tem alunos autistas, pois eles já utilizam o recurso então não seria uma nova tecnologia de difícil aprendizado. Em consequência, o conceito de blog tem vindo a evoluir ao ritmo da criatividade e imaginação dos internautas tendo também chamado a atenção de investigadores, professores e outros profissionais com preocupação no domínio da educação. (Gomes, 2005)

O objetivo desse trabalho é elaborar um blog com ideias de atividades e sugestões para capacitar professores que trabalham com alunos que possuem algum grau de autismo.

Metodologia

Foi elaborado um questionário com professores de um colégio particular, desde profissionais do Ensino Fundamental I até os do Ensino Médio, perguntando se eles se sentiam seguros de dar aulas para alunos que tinha o espectro autista, se eles sabiam lidar com as crises que esses alunos tem e como se relacionarem com eles, e se um blog com orientações, dicas, atividades para fazer com eles ajudaria na maneira desses professores darem aula para esses alunos. Assim que os professores responderam os questionários foi feita uma análise dos resultados para saber se o trabalho realmente os ajudaria e se seria uma alternativa viável para ajuda-los com esses alunos. Desta maneira, foi criado um blog e feita a divulgação para professores. Pretende-se ainda com o blog, colocar entrevistas com especialistas e possivelmente com responsáveis por crianças autistas que estejam dispostos a ceder informações sobre tal.

Resultados e Discussão

Os resultados obtidos foram que 20% dos professores que responderam ao questionário sentem que o blog não seria uma alternativa que ajudaria muito nos problemas que tem com o relacionamento deles com seus alunos com o espectro ou que não precisariam desse tipo de ajuda, pois já tem a formação necessária para lidar com esses alunos.

Já 80% dos professores que responderam ao questionário, não se sentem capacitados para lidar com alunos com autismo, não sabem o que fazer se esse alunos tiver uma crise, ou como incluir ele na turma e se relacionar com ele, mesmo já tendo experiência com esses alunos, eles disseram que a criação do blog ajudaria muito orientando eles a como lidar e quais atividades fazer para incluir esses alunos.

Com isso, foi decidido que a criação do blog seria muito útil já que a maioria dos professores sentem a necessidade de um apoio para lidar com esses alunos.

Considerações Finais

Conclui-se que o trabalho é uma alternativa muito viável e que seria uma solução muito eficiente para o problemas que professores que lidam com esse tipo de aluno, já que 80%

dos professores da pesquisa não sabem lidar com alunos autistas.

Agradecimentos

Gostaríamos de agradecer a toda equipe do Colégio Status.

Referências

PIMENTEL, A. e FERNANDES, F. A perspectiva de professores quanto ao trabalho com crianças com autismo. Revista educação especial. 2014.

GOMES, M. Blog: um recurso e uma estratégia pedagógica. Universidade do Departamento de Currículo e Tecnologia Educativa. 2005.

CAMARGO, S. e BOSA, C. Competência social, inclusão escolar e autismo: revisão crítica da literatura. Universidade do Rio Grande do Sul. 2009.